

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа а.Эркен-Юрт
имени Суюна Имамалиевича Капаева»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а.Эркен-Юрт имени Суюна Имамалиевича Капаева» (МБОУ "СОШ а.Эркен-Юрт имени Суюна Имамалиевича Капаева")
Руководитель	Любовь Рахметовна Керейтова
Адрес организации	369344, КЧР, Ногайский район, а.Эркен-Юрт, ул. Ленина, 92
Телефон, факс	8(878)70-34-1-86
Адрес электронной почты	metodrab_13@mail.ru
Лицензия	№424 от 23.12.2016 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№400 от 30.12.2016года Срок действия до 05.05.2024г.

Основным видом деятельности (МБОУ "СОШ а.Эркен-Юрт имени Суюна Имамалиевича Капаева") является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также (МБОУ "СОШ а.Эркен-Юрт имени Суюна Имамалиевича Капаева") реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в Ногайском районе, Карачаево-Черкесской республики. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство (МБОУ "СОШ а.Эркен-Юрт имени Суюна Имамалиевича Капаева").
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью (МБОУ "СОШ а.Эркен-Юрт имени Суюна Имамалиевича Капаева"), в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в (МБОУ "СОШ а.Эркен-Юрт имени Суюна Имамалиевича Капаева"), создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Организовано преподавание учебного предмета «Иностранный язык» на

уровне начального, основного и среднего общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват – 100 процентов.

В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» изучаются в количестве 2 часа в неделю. Родители обучающихся выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1-х и 5-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 254 ученика, на конец учебного года – 256 учеников.

В 2021/22 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения № 653).

Также с 1 января 2022 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». На основании приказа «Об организации работ по внедрению и функционированию ФГИС "Моя школа" в образовательных организациях и с целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2022 года в МБОУ «СОШ а.Эркен-Юрт имени Суюна Имамалиевича Капаева» проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МБОУ «СОШ а.Эркен-Юрт имени Суюна Имамалиевича Капаева», имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Результаты учебной деятельности

Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1–4-е	58,1%	58,8%	
5–9-е	37,6%	48,3%	
10–11-е	36,2%	35,9%	
Общее по школе	44%	45,3%	

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2–11 классы;

- математика – 2–11 классы;
- биология 8-10 классы;
- литература 2-7 классы;
- английский язык 7-ые классы;

В 1-х классах прошли диагностические работы без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УВР Мижевой М.М. и руководителями методических объединений.

Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Керейтова Т.Б.	4	10	2	1	82,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Керейтова Т.Б.	5	10	2	0	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23 процент обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Керейтова Т.Б.	5	10	11	0	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 процент обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Джагапирова А.К-Г.	4	8	9	3	50%
5 «Б»	Курманакаева Ф.Т.					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Керейтова С.Х.	1	7	12	4	33,3%
5 «Б»	Алабердова Ж.М.					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 79% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мижева М.М.	3	7	13	3	38,5%
5 «Б»						

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Баймурзов Р.Ю.	3	7	14	3	37%
5 «Б»						

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 79% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Джагапирова А.К-Г.	4	10	13	5	44%
6 «Б»	Курманакаева Ф.Т.					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Алабердова Ж.М.	1	8	16	5	30%

6 «Б»	Исаева К.Д.				
-------	-------------	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мижева М.М.	0	5	7	3	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Баймурзов Р.Ю.	0	4	10	1	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Бекуатова И.А.	0	1	9	3	8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Баймурзов Р.Ю.	0	4	11	3	22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Керейтова Л.Р.	3	6	9	5	39%
7 «Б»	Курманакаева Ф.Т.					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Исаева К.Д.	1	8	6	3	50%
7 «Б»	Алабердова Ж.М.					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Керейтова С.Х.	0	0	6	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Мижева М.М.	0	5	5	2	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Баймурзов Р.Ю.	0	4	3	2	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Рамазанова Д.М.	0	5	10	4	26%
7 «Б»	Рамазанова Д.М.					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Баймурзов Р.Ю.	0	2	5	2	22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Джагапирова А.К-Г.	0	5	4	4	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Исаева К.Д.	0	5	11	4	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Керейтова С.Х.	0	1	13	5	6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Баймурзов Р.Ю.	2	4	9	4	32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Керейтова С.Х.	2	10			

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Баймурзов Р.Ю.	0	1	1	1	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Керейтова С.Х.	0	1	1	2	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Бекуатова И.А.	0	0	2	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2021/22 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. **ЕГЭ: в 2022/23 году** ЕГЭ сдавали 1 обучающийся по следующим предметам: русский язык, математика базовый уровень, биология, обществознание.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году свидетельствуют о сформированности у выпускников лингвистической компетентности, связанной с орфоэпическими нормами, умением находить средства связи в предложении, соотносить языковые средства выразительности, понимать и интерпретировать текст, ставить проблему, находить авторскую позицию и развернуто аргументировать собственное мнение.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 26 выпускникам 9 класса и 1 выпускнице 11 класса.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ «СОШ а.Эркен-Юрт имени Суюна Имамалиевича Капаева» в соответствии с приказом проведены школьные туры предметных олимпиад по 19 направлениям и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 75 учеников 7–11-х классов (77% от общего числа учащихся 7–11-х классов).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О. участника	предмет	Класс	Занятое место	Статус (победителя/призера/участника)
1	Махмутов Руслан	литература	7	3	призер
2	Кравцова Алиса		11	3	призер
3	Ажимов Хасан		7	2	призер
4	Калмыкаев Исмаил		8	2	призер
5	Казбулатов Тамерлан		9	3	призер

6	Бекмуханов Алибек	физкультура	10	1	победитель
7	Калмыкаева Марьям		7	2	призер
8	Узденова Эмина		10	2	призер
9	Кравцова Алиса		11	2	призер
10	Кравцова Алиса	общество	11	1	победитель
11	Эльгайтарова Альбина	технология	8	3	призер
12	Казиева Ирина		9	3	призер
13	Мижев Марат		8	3	призер
14	Саражиев Дамир		9	3	призер
15	Еслимесов Саид	ОБЖ	8	2	призер
16	Кравцова Алиса		11	1	победитель
17	Баисова Зарина	родной (ногайский) язык	7	1	победитель
18	Казиева Ирина		9	1	победитель
19	Ажимова Марьем		10	1	победитель

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования администрации Ногайского района.

Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, включая совместителей – 25 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 24 (96,2%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 1 (3,8%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом:

- с высшей квалификационной категорией – 12 (46,2%);
- I квалификационной категорией – 11 (42,3%);
- II квалификационной категорией – 3 (11,5%).

Работа школьных методических объединений.

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- четыре методических объединения: учителей гуманитарного цикла (руководитель Джагапирова А.К.-Г.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Исаева К.Д.),

начального обучения (руководитель Атуова С.А.), классных руководителей (руководитель Рамазанова Д.М.);

- рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (рук-ль Мижева М.М.).

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год организованы предметные недели гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начальному обучению, внеклассных мероприятий.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022

учебный год: в 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла составляло 9 чел. В течение года состав не менялся. Педагогический стаж составляет от 11 до 40 лет. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Преподавание велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году программы выполнены в полном объёме.

Целью работы ШМО было создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы, составленным на основе анализа работы МО по итогам 2021-2022 учебного года и утвержденным на МО в августе 2021 года.

В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались, обсуждались и решались следующие вопросы и проблемы:

1. Анализ работы МО за первое полугодие 2021-2022 учебного года и обсуждение содержания деятельности МО на 2 полугодие
2. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по русскому языку и литературе 2021-2022 учебном году (совершенствование учебных программ и их экспертиза)

3. Конкретизация социально – профессионального статуса членов МО.
4. Организация и проведение входного контроля знаний учащихся
5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку
6. Утверждение тем по самообразованию.
7. О единых критериях оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся.
8. О единых требованиях к контрольным, рабочим, творческим тетрадям обучающихся.
9. Организация работы по преемственности в 5-ых, 10-х классах.
10. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
11. Организация и проведение предметной недели предметам гуманитарного цикла.
12. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады.
13. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации.
14. Организация работы с отстающими и неуспевающими обучающимися.
15. Обзор нормативных документов, новинок научно-методической литературы.
16. Требования к научно-исследовательской работе учителей и учащихся и правила её оформления. «Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС».
17. О проведении школьного этапа конкурса «Живая классика»
18. Обмен опытом.
19. Отчеты педагогов о работе со слабоуспевающими учащимися.
20. Отчеты учителей о проделанной работе по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
21. Итоги муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников.

По итогам вводного контроля были составлены списки слабоуспевающих учащихся, для них учителя-предметники по индивидуальному плану проводили консультации и дополнительные занятия. Учащиеся с высокой учебной мотивацией приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями активно использовались методики новых технологий на уроках: групповая работа, игровые формы обучения, ИКТ.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы: Заседания МО. Аттестация учителей. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах) Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства. Проведение мониторинговых мероприятий. Внеурочная деятельность по предмету. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса. Организация работы с одаренными детьми. Формы методической работы: Открытые уроки и внеклассные мероприятия. Творческие группы. Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками. Фестивали педагогических идей. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год.

Цель работы: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Так как 2021-2022 году был годом педагога и наставника, вся работа школьного МО была направлена на улучшения качества образования.

Задачи МО на 2021 – 2022 учебный год:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Образование у всех учителей высшее. Средний возраст учителей: 47 лет. Средний стаж работы составляет 28 лет. Высшую категорию имеют 2 учителя, I – категорию – 4 учителя, 2 учителя не имеют категории.

В рамках предметной недели естественно-математического цикла учителями-предметниками были проведены открытые уроки:

1. Урок в 6 «Б» классе по математике «Проект Город Будущего», Исаева К.Д.
2. Тематическая линейка, Алабердова Ж.М.

3. Урок по биологии в 8 классе, Мижева М.М.
4. Урок в 5 «А» классе по ИЗО, Ижбулатова А.А.
5. Урок в 7 «А» классе по физике, Керейтова С.Х.
6. Внеклассное мероприятие в 7 «А» классе «Сто к одному», Исаева К.Д.
7. «Брейн-ринг» по всем предметам, Бекуатова И.А.

Среди учащихся были проведены конкурсы кроссвордов, стенгазет. Итоги были подведены и отражены в протоколе заседания №3.

Итоги ЕГЭ: выпускников – 4, один – 5, один – 4, двое – 3.

Итоги сдачи ОГЭ по математике: в 9 классе 20 учеников, 2 ученика не справились с итоговой аттестацией. Один пересдал Алакаев Д, а второй Курмангулов Б - остался на осенний период, так как есть задолженности по другим предметам. Оба учащихся не справились с геометрическими задачами, следовательно, учителям математики надо уделить особое внимание при подготовке к итоговой аттестации на решение задач из блока «Геометрия». Усилить работу со слабоуспевающими учениками.

В целом была проведена большая работа учителями-предметниками, но хотелось бы, чтобы учителя постоянно за уровнем общего развития и на своих уроках почаще применяли инновационные технологии, отвечающие требованиям ФГОС ООО.

3.3. Работа социальной службы школы.

Отчёт социального педагога за 2021/2022 учебный год

В 2021- 2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с КДН и ЗП, ОПДН и других организаций системы профилактики.
2. Усилить работу с учащимися и их семьями по правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого формирования законопослушного поведения.
3. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение адекватно предъявлять себя в обществе).
4. Повышение самосознания учащихся, формирование здорового образа жизни, жизнестойкости через разнообразные формы мероприятий, акций.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Конституцией РФ
- Семейным кодексом и др.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Создание банка данных осуществляется совместно с инспекторами ОДН МВД, социальными работником местной администрации, с представителями органов опеки и попечительства и комиссиями по делам несовершеннолетних.

Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

В течение года, исходя из поставленных задач, строилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в сотрудничестве с межведомственными организациями (ОПДН ОМВД России по Адыге-Хабльскому району, КДН и ЗП).

Списки несовершеннолетних состоящих на всех видах учета:

Количественный состав учащихся, стоящих на внутришкольном (профилактическом) учете.

На начало уч. года	Поставлены на учет (Ф.И., когда)	На конец уч. года	Причина постановки на учет	Снятие с учета, причина
0	8 уч.	8 уч..	Низкая успеваемость 4 уч.	0

Количественный состав учащихся, стоящих на учете ПДН и КДН и ЗП

На начало уч. года	На конец уч. года	Поставлены на учет	Причина постановки на учет	Снятие с учета, причина
0	0	0	0	0

На несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета были составлены планы индивидуальной профилактической работы соц. педагогом, кл. руководителем, психологом на основании которых строилась вся профилактическая работа. За каждым учащимся, состоящим на учете ВШУ закреплен наставник из числа педагогического состава школы. Планы разрабатываются для оказания своевременной социально-педагогической помощи и поддержки ребенку, находящемуся в социально опасном положении, они предусматривают вовлечение ребенка и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем.

Работа по формированию навыков здорового образа жизни:

Ежегодно в школе проводятся исследования информированности учащихся о проблемах влияния курения и других вредных привычек на организм показывают актуальность этой темы. Более 80% опрошенных учащихся проживают в семьях курящих родителей, 50 % считают, что курение не наносит опасного вреда здоровью человека, 15 % учащихся пробовали курить или курят, но стараются это делать так, чтобы не знали родители.

С целью изменения отношения детей и подростков к наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, формирования антинаркотических установок коллективом школы проводится большая работа. Сначала учащимся предоставляется объективная информация об отрицательном влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека, на различные органы. Ежемесячно проводятся часы по здоровьесбережению.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом:

- Представление учащимся объективной информации о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ на организм человека.
- Формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам.
- Формирование противостоять давлению сверстников, предлагающих спиртные напитки, табачные изделия, ПАВ и наркотические вещества.

С целью профилактики вредных привычек, формирования здорового жизненного стиля, пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков в школе проводится Дни здоровья, спортивные соревнования, “Веселые старты, часы по здоровьесформированию, конкурсы рисунков.

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях на уроках обществознания, правовых классных часах, в коллективных мероприятиях. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, обработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на ЗОЖ, пропаганде физкультуры и спорта.

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые (**было проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики**). На заседаниях рассматривались вопросы:

- Отчет по работе с учащимися состоящими на учете ВШУ, КДН и ЗП, ПДН в летнее время.
- Беседа с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания по профилактике преступности среди несовершеннолетних.

- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, а также жестокого обращения с ними.
- Посещение учащихся требующих повышенного внимания на дому с целью контроля занятости в каникулярное время (составление актов посещения).
- Проверка занятости детей и подростков, требующих повышенного внимания в кружках и секциях.

По заявлениям классных руководителей было рассмотрено 10 учащихся.

Анализируя работу Совета профилактики в 2021-2022 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи были решены не в полной мере.

В связи с этим были определены задачи на 2022-2023 учебный год:

- Усилить профилактику правонарушений, безнадзорности, беспризорности.
- Разнообразить работу по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с привлечением межведомственных организаций системы профилактики.
- Обеспечить осуществление систематического мониторинга личностных и поведенческих проблем учащихся, личностных особенностей.
- Продолжить выявление учащихся и их семей, требующих повышенного внимания, находящихся в ТЖС, социально-опасном положении и своевременно оказывать помощь в устранении негативных причин.
- Продолжить предупреждение, а также рассмотрение и обсуждение правонарушений и принятие мер по устранению условий и причин им способствующих.

Одной из главных задач являлось изучение семей учащихся, микроклимата в семьях, профилактика негативного семейного воспитания через индивидуальные встречи, беседы с родителями.

С момента постановки семей на учет велась вся необходимая документация оказывалась консультативная, педагогическая помощь родителям, проводились рейды в семью с целью обследования условий проживания, проведения профилактических бесед с родителями и детьми, несовершеннолетние были вовлечены в классные и школьные мероприятия, кружковую работу. Школьным психологом проводились занятия и беседы с ребенком согласно плана работы, с родителями проводились консультативные беседы 1 раз в месяц. Классным руководителем оказывалась педагогическая помощь родителям и ребенку в освоении учебного материала.

Социальным педагогом были проведены индивидуальные беседы и консультации, направленные на повышение правовой грамотности родителей:

- Права и обязанности детей.
- Половое воспитание в семье.

- Что такое – жестокое обращение с детьми.
- Ответственность родителей за воспитание детей.
- Вредные привычки в семье.
- Обязанность родителей.

С родителями ведется постоянная профилактическая работа со стороны классного руководителя, соц. педагога, зам директора по ВР.

Опекаемые и приемные семьи.

Со всеми семьями, где воспитываются опекаемые, подопечные и приемные дети, установлены взаимоотношения на основе сотрудничества и поддержки. Условия проживания, материального обеспечения, воспитания, развития отвечают требованиям.

В течение года с детьми, оставшимися без попечения велась работа согласно плана:

- дети вовлекались в классные, школьные мероприятия и посещали школьные кружки;
- отслеживалась посещаемость, успеваемость, поведение опекаемых детей; поддерживалась тесная связь с опекунами на протяжении всего года;
- проводилась диагностика социальной среды обучающихся;
- проводились консультативные беседы с опекунами (по мере необходимости), приглашались на праздничные школьные мероприятия.

Дети-инвалиды, ОВЗ не остаются без внимания.

Вся работа с этой категорией детей строилась по согласованному плану. Они были окружены заботой, вниманием со стороны классного руководителя, всего педагогического состава школы. С детьми проводилась работа психологом, Цель работы с детьми – инвалидами – это поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

В декабре была проведена декада посвященная детям – инвалидам с привлечением волонтеров, которые вручили учащимся мягкие игрушки.

По состоянию здоровья обучались на дому по индивидуальной программе 10 уч.

Анализируя работу социального педагога за 2021-2022 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с девиантным поведением учащихся, нарушением Устава школы, поведением на уроках (сквернословие).
2. Проблемы, связанные с морально-психологическим климатом в отдельных семьях учащихся, попустительский тип воспитания.
3. Не выполнение родителями рекомендаций, данных специалистами школы (психолог, соц. педагог, кл. руководитель).

С учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 38,8 процента, что меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2021/22 учебный год. Десять обучающихся не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считаются условно переведенным в следующий класс.
4. ВПР-2022 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: 26 выпускников 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам и получили аттестаты. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11 класса.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/22 учебном году. На муниципальном уровне 6 учеников стали победителями, 13 – призерами.
7. В 2021/22 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 15 педагогов. Успешно аттестовались 7 человек, из них 3 человек – на высшую категорию.